

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2016). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI SMA NW PANCOR LOMBOK TIMUR NTB. *Ganec Swara*, 10(2), 91–96.
- Abdul Gani, M. R. Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Paralel Yang Mengikuti Perkuliahan Online Di Universitas Esa Unggul. (Skripsi). Universitas Esa Unggul.
- A. M. Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Andriyani, J., & Hanas, E. K. (2012). Gambaran Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Aceh. *Jurnal Ilmiah Psikologi An Nafs*, 2(1), 354–364. <http://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/annafs/article/view/354>
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta Djamarah, S.B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermiza. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI di Program Studi DIII Kebidanan STIKes *Fort De Kock* Bukittinggi Tahun 2013. *Maternity and Neonatal*, 2(3), 184–191.
- Esa Unggul, U. (2020). Universitas Esa Unggul. [Esaunggul.Ac.Id. https://www.esaunggul.ac.id/tentang-kami/](https://www.esaunggul.ac.id/tentang-kami/)
- Fitrianita, D. (2021). Gambaran Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Kelas Reguler Yang Mengikuti Kelas Daring Di Universitas Esa Unggul. (Skripsi). Universitas Esa Unggul.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindi.
- Hidayat, N. (2020). Pengaruh Covid-19 Dalam Dunia Pendidikan. <https://genta.fkip.unja.ac.id/2020/04/30/pengaruh-covid-19-dalam-dunia-pendidikan/>
- Hidayatullah, A. P., & Alsa, A. (2019). Strategi Belajar Kognitif sebagai Mediator atas Peran Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Statistika. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 18–33. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47962>
- Hoang, T. N. (2008). *The Effect of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude And Learning Environment in Accounting Ni High School: International Electronic Journal of Accountuing Education*. Vol. 3
- KBBI. (2012). *Motivasi*. Kbbi.Web.Id. <https://kbbi.web.id/motivasi>

- Maharani, T. (2020). Survei Kemendikbud: 90 Persen Mahasiswa Pilih Kuliah Tatap Muka. <https://nasional.kompas.com/read/2020/07/09/12330921/survei-kemendikbud-90-persen-mahasiswa-pilih-kuliah-tatap-muka>
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Salsabila, D. V., Mukti, S. T., Putri, R. F., & Hasanah, J. N. S. (2020). Capaian pembelajaran daring ditinjau dari model dan motivasi belajar. *Presented at International Conference of Islamic Education 2020*, 12 Nov 2020, Malang
- Sartika, R. (2021). Motivasi Pembelajaran Mahasiswa Pjkr Upgris Via Daring/Online Selama Masa Covid-19. 2,1, 49-54.
file:///C:/Users/asus/Downloads/44-Article%20Text-295-1-10-20210422.pdf
- Setiawan, A., Sawitri, D., & Suswati, E. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 94–113.
- Sofyan, H., & Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Uno, H. B. (2019). *Teori motivasi & pengukurannya analisis di bidang pendidikan (1st ed.)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wingkel, W. S. (1995). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.